

Kể chuyện: Ba món quà

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nghe hiểu câu chuyện Ba món quà.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Sách vở, kiến thức là món quà quý nhất, là kho của dung mãi không cạn.

b. Kĩ năng:

- Nhìn tranh, kể được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện theo tranh. Bước đầu biết đổi giọng kể để phân biệt lời của người dẫn truyện, lời của người cha.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

- Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu chuyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất: HS biết vâng lời bố mẹ, chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video câu chuyện Ba món quà.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (4) - Kể chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”	- HS kể (Mỗi HS kể 3 tranh) - Nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1 Quan sát và phỏng đoán (4') - GV chỉ hình minh họa ? Truyện có những nhân vật nào? ? Hãy đoán nội dung câu chuyện? - GV chỉ tranh và giới thiệu hình ảnh 3 người con trai 1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')	- HS quan sát - HS: ông bố, ba người con trai - HS nêu - HS lắng nghe

<p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Nghe kể chuyện (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. <p>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (6')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ tranh 1: ? Người cha gọi ba con trai lại và nói gì? ? Các con nghe lời cha đã làm gì? - GV chỉ tranh 2: ? Năm sau trở về, người em út tặng cha quà gì? ? Người cha nói thế nào về món quà đó? - GV chỉ tranh 3: ? Anh thứ hai tặng cha mẹ quà gì? ? Người cha nói thế nào về món quà? - GV chỉ tranh 4: ? Quà của người anh cả có gì lạ? ? Trước khi mở quà, anh làm gì? - GV chỉ tranh 5: ? Món quà của anh cả là gì mà khiến mọi người sửng sốt? ? Người cha nói thế nào về món quà đó? <p>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</p> <ol style="list-style-type: none"> a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì c. GV mời một HS tự kể toàn bộ câu chuyện. <p>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Em thích nhân vật nào? Người cha, người con cả, người con thứ hai hay người con út? ? Người cha đánh giá món quà của anh cả là quý nhất, theo em đánh giá ấy có đúng không? ? Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì? - GV: sách vở, kiến thức là tài sản quý, là kho của cải dùng mãi không cạn. Các em cần chăm chỉ học tập để trở thành người thông minh, hiểu biết, giàu có tri thức. - Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay. <p>3. củng cố, dặn dò (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện. - Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS kể - HS kể - Nhận xét - HS kể - Nhận xét - HS nêu - Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay.
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....